

کارآموز گرامی

به بخش جراحی عمومی خوش آمدید. شما به مدت ۶۰ روز در این بخش آموزش و فعالیت خواهید داشت. در این مدت با انواع بیماریهای جراحی (اعم از تروما و شکم حاد و جراحی های الکتیو) آشنا می شوید. آموزش تشخیصی و برخورد صحیح با این بیماریها برای هر پزشک امری کاملاً ضروری است. شما در این چرخش آموزشی از طریق مشارکت در جلسات گزارش صبحگاهی، راند بخش و حضور در درمانگاه و کلاسهای آموزشی و ... به این اهداف دست خواهید یافت. بدیهی است مطالعه فردی شما در رسیدن به اهداف آموزشی این بخش بسیار تأثیر گذار خواهد بود. تعداد واحد : ۴ واحد تئوری و ۶ واحد کارآموزی بالینی می باشد.

مروری بر عناوین دوره:

در این دوره عناوینی که با آنها برخورد خواهید داشت به شرح زیر خواهد بود:

- ۱- دیس فاژی
- ۲- توده های سر و گردن
- ۳- مشکلات شایع پستان (توده - ترشح- درد)
- ۴- استفراغ و تهوع
- ۵- درد حاد و مزمن شکم
- ۶- توده شکم و کشاله ران
- ۷- یرقان انسدادی
- ۸- خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)
- ۹- لنگش پا (کلادیکاسیون)
- ۱۰- درد حاد اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی
- ۱۱- درد مزمن اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی
- ۱۲- ندول تیروئید
- ۱۳- لنفادنوپاتی نواحی گردن ، آگزیلا و کشاله ران
- ۱۴- پلورال افیوژن
- ۱۵- اختلال دفع مدفوع
- ۱۶- شکایات شایع آنورکتال (درد و خارش)
- ۱۷- شوک
- ۱۸- سوختگی
- ۱۹- سرطان معده
- ۲۰- آپاندیسیت حاد
- ۲۱- بیماری های بدخیم روده بزرگ

- ۲۲- بیماری های خوش خیم روده کوچک و روده بزرگ و آنوس
- ۲۳- بیماری های پپتیک معده و دوازده
- ۲۴- پانکراتیت حاد و مزمن
- ۲۵- انسداد روده
- ۲۶- فتق های جدار شکم و کشاله ران
- ۲۷- بیماری های مجاری صفراوی با تاکید بر بیماری های ناشی از سنگ کیسه صفرا
- ۲۸- توده های پانکراس با تاکید بر بیماری های بدخیم پانکراس
- ۲۹- بیماری های بدخیم پستان
- ۳۰- بیماری های خوش خیم تیروئید با تاکید بر گواتر و پرکاری تیروئید
- ۳۱- بیماری های بدخیم تیروئید
- ۳۲- توده های خوش خیم و بدخیم کبد با تاکید بر بیماری های شایع در کشور
- ۳۳- ترومای ماژور واداره مصدوم بر اساس آموزه های ATILS
- ۳۴- اداره آب والکترولیت و اسید و باز در بیماران جراحی
- ۳۵- اداره بیماران جراحی قبل و بعد از اعمال جراحی
- ۳۶- خونریزی و هموستاز جراحی و اصول انتقال خون
- ۳۷- مراقبتهای حاد جراحی
- ۳۸- عفونتهای حاد جراحی
- ۳۹- اداره زخم ها و ترمیم زخم
- ۴۰- رفلکس معده به مری
- ۴۱- شرح حال و معاینه بیمار جراحی اعصاب
- ۴۲- رویکرد (دسته بندی یافته های سی تی ، اورژانسها) و اداره بیمار مبتلا به ترومای جمجمه در Head injury
- ۴۳- اداره بیمار مبتلا به ترومای ستون فقرات
- ۴۴- بیماری های عروقی مغز

بدیهی است در بخش جراحی با بیمارانی که تلفیقی از شکایات فوق و درگیری مولتی سیستم دارند برخورد خواهید داشت.

نتایج / اهداف یادگیری

دانشجوی گرامی از آنجا که تعداد و تنوع بیماران با مشکلات جراحی که به پزشک مراجعه می کنند فراوان است، لذا برخورد صحیح با این بیماریها و اورژانس ها امری کاملاً ضروری می باشد. لذا، شما در این بخش می توانید در ارتباط با بیماریهای جراحی، اتیولوژی آنها را توضیح دهید، شرح حال گیری و معاینات را به خوبی انجام داده، اختلالات آزمایشگاهی را تفسیر کنید، عوارض را بررسی و تشخیص دهید.

پیش نیازها

جهت گذراندن موفق این دوره، لازم است مروری بر فیزیولوژی، آناتومی و دروس فیزیوپاتولوژی جراحی و آنچه که قبلاً در دوره سمیولوژی عملی و تئوری (معاینات و علائم بیماریها) آموخته اید، داشته باشید. منابعی که در راستای رسیدن به این اهداف در دسترس و کمک کننده هستند به شرح زیر می باشد:

۱- کتاب جراحی لارنس ۲۰۱۹

۳- شرح حال گیری و معاینه بالینی باربارابیتز

علاوه بر موارد فوق مطالعه سایر رفرنس های معتبر و کتب موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت های معتبر علمی و Up-to-date نیز راهگشا خواهد بود.

جدول زمان بندی:

۷ تا صبح	۸-۱۰ صبح	صبح ۱۰-ظهر ۱۴	۱۴ به بعد
راند بالینی	گزارش صبحگاهی و کنفرانس اساتید و کارآموز و کارورز	حضور در بخش درمانگاه جراحی و اورژانس	حضور فعال در کشیک
هدف: آموختن شرح حال گیری و معاینه و تفهیم اطلاعات پاراکلینیک بیماران بستری در بخش	هدف: یادگیری مدیریت بیماری ها و مطالب جدید جراحی	هدف: آموختن شرح حال گیری و معاینه و نحوه برخورد تفهیم اطلاعات پاراکلینیک بیماران بستری و بستری	هدف: انجام امور محوله و آموزش بر بالین بیمار

* ضمناً در طول ایندوره ۶۰ روزه گراند راند در روزهای سه شنبه هر هفته ساعت ۱۰-۱۲ و ژورنال کلاب و کنفرانس کار آموزشی (تاریخ دقیق آن در بورد گروه جراحی عمومی اطلاع رسانی میشود) برگزار خواهد شد. لازم به ذکر است تعداد واحد بیماری ها ۵ واحد و ۶ واحد کارآموزی بالینی می باشد.

راهبردهای یادگیری

استراتژی آموزشی در این بخش دانشجو محوری است که طی آن از کارآموز انتظار می رود به صورت فعال در فرایند آموزش مشارکت داشته باشد.

علاوه بر این از استراتژی مبتنی بر حل مسئله استفاده می شود که طی آن موارد یا بیماران بستری و درمانگاهی به کارآموز معرفی و ایشان باید برای یافتن راهکار تشخیصی یا درمانی به جستجو بپردازد و در گروههای کوچک، چگونگی حل مسئله را فرا بگیرد.

همچنین برگزاری وبینار آموزشی برای کار آموزان بر گزار میشود

فرصت های یادگیری

در این بخش از طرق زیر فرصت یادگیری انواع بیماریهای جراحی عمومی را خواهید داشت:

۱- برخورد با بیماران بستری در بخش و بیماران سرپایی مراجعه کننده به درمانگاههای جراحی و اورژانس

شما در این چرخش آموزشی روش شرح حال گیری مناسب و انجام معاینه بالینی دقیق، طرح تشخیصی افتراقی و اپروچ تشخیصی صحیح به بیماریها را فرامی گیرید. تمامی این مراحل تحت نظارت مستقیم دستیار جراحی و حضور اتند در بخش و با حضور اتندینگ در درمانگاهها انجام می شود و رفع اشکالات احتمالی در راند بالینی و ویزیت نهایی توسط اتندینگ مربوطه صورت می گیرد. لازم به ذکر است شما موظف به پیگیری دقیق روزانه بیمار بستری می باشید .

۲- شرکت در جلسات گزارش صبحگاهی

در این جلسات که هر روزه (بجز سه شنبه، پنج شنبه، روزهای تعطیل) ساعت ۸-۱۰ صبح برگزار می شود، لیست اسامی بیماران بستری شده در بخش و لیبر زنان در ۲۴ ساعت گذشته و بیماران مشاوره شده در سایر بخش ها، ارائه می شود و سپس تعدادی از بیماران چالش برانگیز انتخاب می گردند. شرح حال ایشان و نتایج معاینات و بررسی ها توسط اینترن کشیک بیان و در مورد رویکرد تشخیصی و درمان و چالش های آن با همکاری دستیار کشیک مربوطه و اتندینگ حاضر در جلسه، بحث و گفتگو می شود.

۳- کنفرانس

از ساعت ۹ = ۱۰ رابه کنفرانسهای علمی تعیین شده طبق برنامه تنظیمی دستیار و استاد مربوطه در گزارش صبحگاهی

۴- راند

شرکت در راندهای روزانه .گراند راندو کنفرانسهای روزانه

۵-بخش جراحی زنان و مردان

گرفتن شرح حال کامل و دقیق از بیماران بستری شده و انجام اقدامات درمانی بر اساس کوریکولوم کار آموزی جراحی

۶-درمانگاه جراحی عمومی

گرفتن شرح حال .معاینه بالینی و بررسی مدارک و آزمایشات بیمار و گزارش به دستیار مربوطه و انجام اقدامات درمانی بر اساس کوریکولوم کار آموزی جراحی عمومی

ارزیابی:

کارآموز گرامی شما در پایان این دوره با امتحان کتبی، skill lab ارزیابی خواهید شد.

شرکت در امتحان کتبی پایان ترم و کسب نمره قبولی ۱۲ بر مبنای ۲۰ میباشد

شرکت در امتحان skill lab پایان ترم و کسب نمره بر اساس فرم ارزشیابی کارآموز میباشد.

امتحان	کتبی و شفاهی	نمره ۱۲/۵
	لوگ بوک (۲) نمره پوشش حرفه ای و اخلاق - ۳ نمره پرونده نویدی)	نمره ۷/۵
لازم به ذکر است امتحان شفاهی شامل مجموعه ارزیابی بالینی دانشجو و داپس می باشد.		

مقررات بخش:

کارآموز گرامی لطفاً به نکات زیر توجه نمائید:

۱- همکاری شایسته با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت امری ضروری و مهم می باشد. شما در این بخش باید ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهید. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، مشخص می شود که مسئولیت پذیری، ورزشدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را بدست آورده اید.

۲- حضور فعال شما در بخش هر روز به جز روزهای تعطیل از ساعت ۱۴-۷ الزامی است.

۳- نصب کارت شناسایی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان

۴- پوشیدن روپوش سفید تمیز و مرتب و داشتن ظاهری منظم در حد شونات پزشکی مناسب جهت حضور در بیمارستان لازم می باشد.

۵- حفظ و رعایت شیونات شرعی، اخلاقی و پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان و رعایت ضوابط و قوانین شغلی و اداری

۶- شرکت در تمامی کلاسها و جلسات اجباری بوده و در صورت غیبت غیر موجه از نمره نهایی شما در ارزشیابی کسر خواهد شد.

۵- دوره کارآموزی جراحی عمومی مرخصی ندارد و مقررات مربوط به غیبت‌های مجاز و غیر مجاز براساس قوانین مدون پزشکی عمومی می‌باشد.

۶- غیبت غیرمجاز در راند یا درمانگاه آموزشی منجر به تجدید دوره این روتیشن خواهد شد.

شما طی این دوره تحت نظارت مستقیم مستقیم مدیر گروه جراحی عمومی، معاون آموزشی و مسئول پزشک عمومی و اساتید مسئول بخشها و درمانگاهها و اورژانس آموزش خواهید داشت:

۱

دانشجوی عزیز، شما در پایان این بخش باید اخذ شرح حال، معاینه بالینی و رویکرد به بیماریهای جراحی عمومی را فرا گرفته باشید.

ضمناً شما در این دوره باید بیاموزید که تعدادی از بیماران در مراحل خاص از تشخیص، درمان یا بروز عوارض نیاز به ارجاع به متخصص یا فوق تخصص مربوطه دارند و باید قبل از بوجود آمدن چالش جدی برای ایشان، ارجاع صورت گیرد.



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - مرکز آموزشی درمانی پورسینا

فرم ارزشیابی عملکرد یادگیری پایان دوره فراگیران گروه

دوره حضور در بخش از تاریخ تا تاریخ

نام فراگیر:

امتیاز				
عالی	خیلی خوب	خوب	ضعیف	
۴	۳	۲	۱	
				۱ رعایت وقت شناسی و نظم در ویزیت های صبحگاهی
				۲ عملکرد موثر در کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و CPC ها
				۳ رعایت اخلاق حرفه ای و مسایل اخلاق پزشکی در برخورد با همکاران ، با پرسنل پرستاری و با بیماران و ارتباط موثر با رزیدنت های سال بالا و پایین
				۴ تکمیل لوگ بوک
				۵ رعایت پوشش حرفه ای و الصاق کارت شناسایی
				امتیاز فراگیر از ۲۰ نمره
				نمره نهایی فراگیر از ۲ نمره

بسمه تعالی

در فرآیند درمان صحیح وهم در یکی از فعالیتهای مهم در امر آموزش فراگیران ، اجرای صحیح پرونده نویسی بیماران می باشد که هم باتوجه به اینکه روش مشخصی برای ارزیابی این موضوع در امتیاز دهی فراگیران لحاظ نشده آموزش فراگیران کمک شایانی خواهد نمود است ،لذا پیشنهاد میشود بخشی از نمره عملی فراگیر در بخش های بالینی به آیت‌های مختلف پرونده نویسی اختصاص داده شود و بدین منظور بایستی فراگیران گروههای مختلف آموزشی به صورت منظم و ماهیانه ، توسط روسای بخشهای بالینی با همکاری اساتیدگروه و کارشناسان آموزشی مورد ارزیابی قرار گیرند و نتیجه نهایی در نمره پایانی فراگیرمورد لحاظ قرار گرفته شود .

پیشنهاد میشود ۳ نمره عملی نهایی فراگیر به پرونده نویسی صحیح اختصاص داده بشود

ارزیابی پرونده نویسی استاژرگروه آموزشی در ماه

آیتمهای پرونده نویسی		شرح حال	دستورات	سیر بیماری	خلاصه پرونده
نام فراگیر		از ۲۵ نمره	از ۲۵ نمره	از ۲۵ نمره	از ۲۵ نمره
۱					
	امتیاز فراگیر از ۱۰۰ نمره				
	نمره نهایی فراگیر از ۳ نمره				

دکتر.....

دکتر.....

دکتر.....

مسئول آموزش پزشکی عمومی

مدیر گروه

رئیس بخش

